

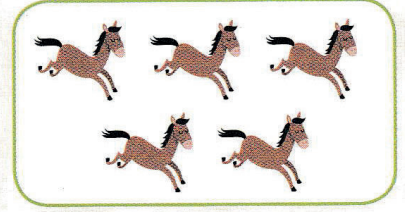
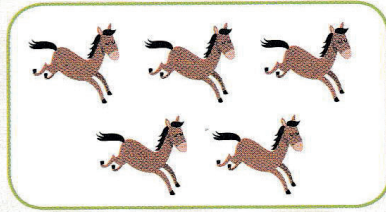
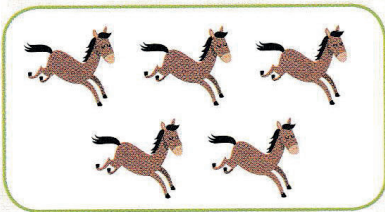
Je manipule J'utilise des objets.

4 élèves vont au tableau en portant 3 crayons  chacun.

Combien de crayons  ont-ils en tout ?

J'observe

Il y a 3 groupes de chevaux . Chaque groupe a 5 chevaux .



Complète.

$$\underline{5} + \underline{5} + \underline{5} = \underline{15}$$

$$3 \text{ groupes de } 5 = \underline{15}$$

J'apprends




Il y a 6 pots de fleurs . Chaque pot  a 2 fleurs .

$$\underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2} = 12$$

6 fois

$$6 \times 2 = 12$$

6×2 est une multiplication.

En tout, il y a 12 fleurs .

Le signe \times se dit « fois ».

6 fois 2 égale 12.

